

1

Préalables

Objectifs

- Se repérer dans le temps.
- Reconnaître différentes montres et pendules.
- Savoir lire l'heure exacte quel que soit le mode d'affichage.

Mots clés

Temps, heure, montre, pendule.

Activités préparatoires

C'est par des remarques régulières que les enfants prendront l'habitude de repérer les heures. Il est donc très important d'avoir une pendule en classe.

- Faire remarquer le plus souvent possible les horaires de la vie à l'école : récréations, sorties, arrivée d'un intervenant extérieur, etc. Plus tard, interroger les enfants pour qu'ils repèrent si une activité a bien lieu à l'heure convenue.
- Utiliser également la pendule pour indiquer la durée des exercices (par exemple : *vous devez terminer cet exercice à 10 h 20, la grande aiguille sera alors sur le 4*).

2

La fiche

Découvrir

Quelle heure est-il donc ?

- Observer et faire nommer les différents instruments présentés. Faire appel à l'expérience des enfants (ils ont pu remarquer l'horloge d'un hôtel de ville, la pendule d'un four, etc.).
- Faire représenter (au tableau ou sur une pendule arrêtée) des heures à la demande. Les faire lire par plusieurs enfants. Insister sur la place de la grande aiguille quand elle indique l'heure exacte. Préciser également le rôle de la peti-

te aiguille. Faire remarquer, si on utilise une pendule, que les aiguilles se déplacent de façon solidaire.

S'entraîner

- **Consigne 1.** Cet exercice associe repérage dans le temps et lecture de l'heure. Faire lire d'abord à haute voix les actions indiquées et les heures proposées.
- **Consigne 2.** En s'appuyant sur l'expérience des enfants, les amener à retrouver les deux manières de désigner les heures de l'après-midi. Faire lire et indiquer les heures de 13 h à 23 h sur une pendule arrêtée ou sur un dessin au tableau. Selon le niveau, l'exercice peut être traité de façon collective.

3

Et après...

Autre activité

Établir l'emploi du temps de la classe en notant les heures, l'afficher pour que les enfants puissent le consulter à tout moment.