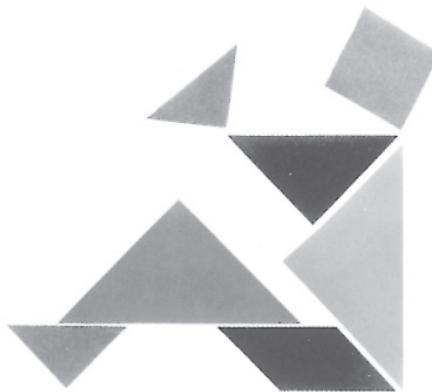
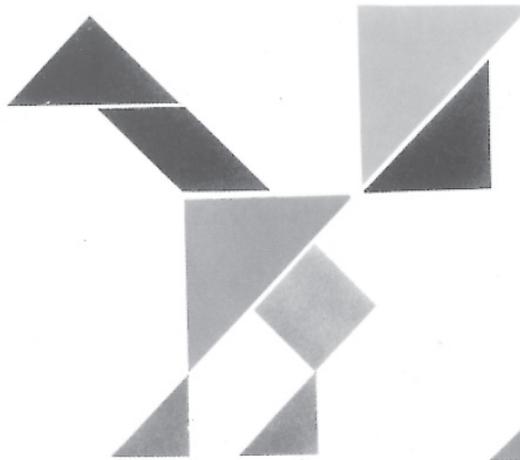
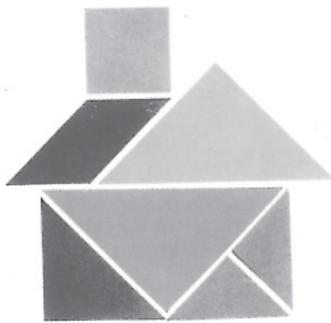
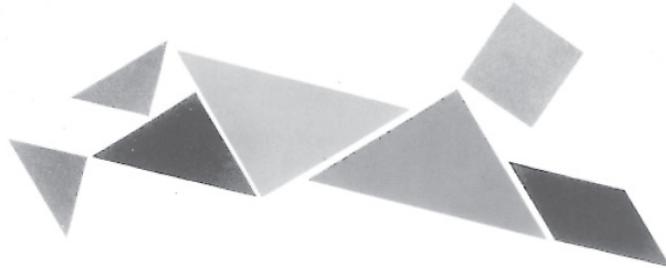
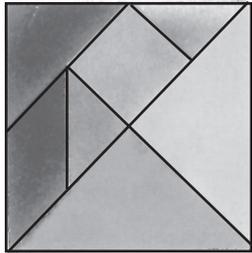




**Entoure** tous les carrés.



**Objectif** • Reconnaître un carré.

**Conseil** • S'assurer que l'enfant connaît les caractéristiques du carré. Faire remarquer que plusieurs figures assemblées peuvent en créer une nouvelle.