



Décore le chapeau et les chaussettes du loup avec des points. **Décore** ensuite sa chemise et son pantalon avec des rayures.

Promenons-nous dans les bois

Pendant que le loup n'y est pas.

Si le loup y était, il nous mangerait ;

Mais comme il n'y est pas, il ne nous mangera pas !

— loup y es-tu ? M'entends-tu ?

— je mets ma chemise !



Objectif • Tracer des points, des traits verticaux et horizontaux.

Conseil • Seul le premier couplet est retranscrit ici : le loup s'habille progressivement en mettant un nouveau vêtement à chaque couplet. L'enfant peut chanter cette comptine en montrant à chaque fois, sur les illustrations de cette page, l'habit que le loup décide d'enfiler.